|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | |
| по дисциплине (модулю)  «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Мировая экономика и международный бизнес»  38.03.01. Экономика  направление подготовки  Мировая экономика и международный бизнес  профиль образовательной программы | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2024г. | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Международная экономика бизнес» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик (и)

Старший преподаватель А.В. Белоусова

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Медведкина

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «*Международная экономика и бизнес*» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

(зав. кафедрой/директор института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 38.00.00 «*Экономика»* протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
|  |
| ПК-3: Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[2]](#footnote-2), формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[3]](#footnote-3) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[4]](#footnote-4) | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-3 | Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,3.1.3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8. | Контрольные вопросы и тестовые задания | Ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется *3* раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»** проводится в форме *зачета*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | | **Количество баллов** | | | | |
|  | | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** | ***3 контр. точка (тематический блок)*** | ***..…*** | ***п контр. точка (тематический блок)*** |
| Вес контрольной точки (тематического блока) | | ***V1=*** | ***V2=*** | ***V3=*** | ***..…*** | ***Vn =*** |
|  | *Текущий контроль (100 баллов)* | | | | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | | 10 | 10 | 10 |  | 30 |
| Выполнение заданий по дисциплине | |  |  |  |  |  |
| Устные ответы на практических занятиях | | 10 | 10 | 10 |  | 30 |
| Устные ответы на практических занятиях | | 10 | 10 | 10 |  | 30 |
| Выполнение письменных заданий | |  |  |  |  |  |
| Решение тестовых заданий | |  |  |  |  |  |
| Решение задач | |  |  |  |  |  |
| Выполнение лабораторных работ и устные ответы | |  |  |  |  |  |
| Выполнение дополнительных заданий  (доклад, публикация статьи) | |  |  | 10 |  | 10 |
| …. | |  |  |  |  |  |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок) | | X1= | X2= |  |  | Xn = |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | | | | | |
| *Промежуточная аттестация(100 баллов)* | | | | | | |
| *Необходимо описать методику формирования результирующей оценки по дисциплине (форма проведения (устная, письменная), критерии получения оценки и др.)*  *Например:*  *1.* По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена.*  Экзаменационный билет по дисциплине «…» включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – XX баллов, за второй вопрос –XX баллов, за третий вопрос –XX баллов.   1. По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета/зачета* *с оценкой*.   Зачетный билет по дисциплине «…» включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за зачет/зачет с оценкой включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за *зачет/зачет с оценкой* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – XX баллов, за второй вопрос –XX баллов, за третий вопрос –XX баллов.   1. При *зачете/зачете с оценкой* обучающийся должен ответить на Х вопросов для промежуточной аттестации и решить Х задач (выполнить практическое задание и т.п.). | | | | | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет:* менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *экзамен*, *зачет с оценкой*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 76–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | | **Количество баллов** | | | | |
|  | | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** | ***3 контр. точка (тематический блок)*** | ***..…*** | ***п контр. точка (тематический блок)*** |
|  | *Текущий контроль (0 баллов)* | | | | | |
| Не предусмотрено | |  | | | | |
| *Промежуточная аттестация(100 баллов)* | | | | | | |
| *Необходимо описать методику формирования результирующей оценки по дисциплине (форма проведения (устная, письменная), критерии получения оценки и др.)*  *Например:*  *1.* По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена.*  Экзаменационный билет по дисциплине «…» включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – XX баллов, за второй вопрос –XX баллов, за третий вопрос –XX баллов.   1. По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета/зачета* *с оценкой*.   Зачетный билет по дисциплине «…» включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за зачет/зачет с оценкой включает в себя X вопроса. Максимальное количество баллов за *зачет/зачет с оценкой* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – XX баллов, за второй вопрос –XX баллов, за третий вопрос –XX баллов.   1. При *зачете/зачете с оценкой* обучающийся должен ответить на Х вопросов для промежуточной аттестации и решить Х задач (выполнить практическое задание и т.п.). | | | | | | |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[6]](#footnote-6) (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция сформирована на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция сформирована на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция не сформирована.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает *одно задание: теоретический вопрос. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.*

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Первое задание** *–* *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче зачета/экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачета/экзамена по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное колич. баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | 80 |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения | 11 |

1. Виды договоров международных морских перевозок.

2. Международные документы, регулирующие воздушные перевозки грузов, пассажиров и багажа в международном сообщении.

3. Договор страхования грузов, порядок заключения, виды и основные содержания.

4. Воздушный транспорт РФ, состояние его инфраструктуры и перспективы развития.

5. Международные Конвенции в области регулирования воздушных перевозок.

6. Международная деятельность в области регулирования смешанных и комбинированных типов перевозок грузов.

7. Коносамент, его виды и значение в морских перевозках обеспечении международных перевозок грузов.

8. Смешанные перевозки грузов в международной системе, их значение и перспективы развития в РФ.

9. Мировой фрахтовый рынок, его классификация.

10. Современные международные транспортно-технологические схемы в перевозке грузов, их характеристика.

11. Принципы построения транспортных тарифов и совершенствование системы государственного регулирования тарифов на международные перевозки.

12. Транспортно-экспедиционное обслуживание международных перевозок.

13. Основные направления международных грузоперевозок внутренним водным транспортом.

14. Транспортные средства и их классификация в системе международных автомобильных перевозок.

15. Базисные и транспортные условия международных контрактов.

16. Совершенствование транспортных технологий при международных перевозках грузов.

17. Соглашение об основных принципах эксплуатационной работы железных дорог стран СНГ ( СМГС ), его участники.

18. Современная международная авиационная транспортная система и перспективы ее развития.

19. Сотрудничество РФ в области совершенствования транспортной системы в АТР.

20. Перспективы развития европейских грузовых перевозок.

21. Международная унифицированная транспортная документация.

22. Международные транспортные коридоры, перспективы их развития на территории РФ.

23. Система и условия развития международного трубопроводного транспорта.

24. Автоматизированные склады, их роль в развитии инфраструктуры морских перевозок.

25. Тарифы и расчет провозной платы в системе международных перевозок грузов.

26. Транспортная инфраструктура в современной системе международных воздушных грузоперевозок.

27. Значение ролкерной транспортно-технологической системы в коридоре Север-юг.

28. Интеграция российских авиаперевозок в юго-восточную Азию.

29. Основные направления транспортной политики ЕС на период до 2010г.

30. Международные организации воздушного транспорта, цели их деятельности.

31. Модернизация транспортной системы РФ (в федеральной целевой программе 2002-2010г.г.).

32. Транзитные перевозки в РФ, проблемы и перспективы развития.

33. Мировой рынок фрахтовых услуг, показатели конъюнктуры грузов

34. « закрытый » и « открытый » рынок. Их характеристики.

35. Модернизация транспортной системы РФ: автомобильные дороги.

36. Международная регламентация морских перевозок.

37. Развитие мультимодальных перевозок в Европе.

38. Роль транспортного обеспечения международных торгово-экономических отношений.

39. Конвенция (КДПГ) о международной дорожной перевозке и ее роль в регулировании процессов перемещения грузов автомобильным транспортом.

40. Роль транспортного обеспечения международных торгово-экономических отношений.

41. Международные конвенции, регулирующие морские перевозки грузов.

42. Виды морских перевозок грузов.

43. Международные смешанные перевозки грузов, перспективы их развития в РФ.

44. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.

45. Проблемы развития морской транспортной инфраструктуры.

46. Страхование грузов при воздушных перевозках.

47. Страхование на морском транспорте.

48. Страхование контейнерных перевозок грузов.

49. Международное регулирование таможенных формальностей при международных перевозках грузов и пассажиров.

50. Воздушный транспорт РФ, состояние его инфраструктуры и перспективы развития для осуществления международных перевозок.

51. Международные организации в области международных автомобильных перевозок, их задачи и цели

52. Значение крупнейших портов мира в перевозках по системе «река-море».

53. Основные принципы функционирования интермодальной системы в международных перевозках.

54. Перспективы международного сотрудничества при осуществлении железнодорожных перевозок.

55. Основные признаки международных смешанных перевозок по классификации конвенции ООН.

56. Проблемы загрязнения окружающей среды различными видами транспорта.

57. Международные Ассоциации Воздушного транспорта (ИАТА), регулирующая коммерческую деятельность на авиатранспорте.

58. Роль Ассоциации российских международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) при осуществлении международных автомобильных перевозок грузов.

59. Роль транспорта во внешнеторговой деятельности. **3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, (*на промежуточной аттестации, в качестве диагностической работы)* применяются тестовые задания.

По завершении изучения дисциплины в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра).

Комплект тестовых заданий по дисциплине **«Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности»** в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. В каждом тематическом блоке (контрольной точке) по 25 тестовых заданий.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования и по 50 баллов – для каждого из двух тематических блоков.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 40 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1 минуте.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. Особенности оказания услуг по международному транспортному страхованию.

2. Организация международных перевозок во ВЭД

3. Выбор базиса поставок как экономически обоснованное решение

4. Роль транспортных документов при базисах поставки группы D

5. Использование международных транспортных коридоров при организации доставки товара

6. Транспортно – экспедиторское обслуживание при организации международных перевозок

7. Мировая транспортная система: состояние и тенденции развития

8. Организация доставки груза с применением современных логистических схем

9. Особенности организации доставки грузов морским транспортом

10. Оценка факторов, влияющих на выбор оператора международной перевозки

11. Особенности автомобильного транспорта при организации внешнеторговых перевозок

12. Организация доставки товара воздушным транспортом

13. Базисные условия поставки в международных контрактах

14. Организация морской перевозки грузов во внешнеэкономической деятельности.

15. Организация перевозок и управление на транспорте в международных перевозках

16. Совершенствование организации контейнерных перевозок

17. Современные схемы и методы организации международных перевозок

18. Организация международных автомобильных грузовых перевозок

19. Пакетные и контейнерные перевозки.

20. Подготовка и осуществление международных транспортных перевозок

21. Правовое регулирование международных транспортных операций

22. Транспортное обслуживание внешних экономических связей

23. Перевозка скоропортящихся грузов

24. Правовые основы и условия отгрузки при международных перевозках.

25. Совершенствование механизма перевозки при экспортно-импортных сделках.

26. Состояние и перспективы российского транспорта в мировой экономике. **4 Типовые материалы для экзамена**

**4.1 Устный вопрос экзаменационного билета**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к экзамену (зачету), представленные ниже. *Один из вопросов из перечня входит в экзаменационный билет в качестве вопроса 1 (теоретический вопрос), предполагающий устный ответ.*

Вопросы к **экзамену** (зачету):

1.

2.

3.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос (экзамененационного) билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу **(экзаменационного)** билета по дисциплине оценивается максимум в 100 баллов.

По результатам ответа 91-100баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 76-90 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 61-75 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**Контрольные вопросы**

1. Общая характеристика компании, включая краткое описание ее международной деятельности и типа отрасли, в которой компания осуществляет свою деятельность (глобальная/мультилокальная).

2.Определение степени интернационализации деятельности компаний.

Выявление мотивов, в большей степени действующих для компании при выходе на новые рынки (мотивы втягивающего/выталкивающего характера).

Определение совокупности проблем, которые можно решить посредством выхода на новые рынки. Анализ проблем компании, которые препятствовали бы выходу на внешний рынок.

2. Анализ реализуемых компанией внешних и внутренних стратегий при осуществлении международной деятельности.

3. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок (на базе различного инструментария оценки внешней среды).

4. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок с учетом внутреннего потенциала фирмы (на базе различного инструментария).

5. Сценарное моделирование развития деятельности за рубежом (по выбранному в предыдущих пунктах целевому рынку).

6. Итоговый вывод по стратегии развития деятельности на рынке целевой страны.

1. Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)» [↑](#footnote-ref-1)
2. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-2)
3. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения «автомата» баллов для студентов очной формы обучения определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-6)